



Månedspan Mars

Uke/ dag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
9 	Februar	Februar	Februar	Februar	1. Vi går på lekeoppdrag ute og inne. Fellesrom kl. 12. Suppe/ varmmat til lunsj. Barna hjelper til.
10	4. 1-åringene: Lekegrupper/ sanseaktiviteter inne 2-åringene: Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	5. Møtedag Ute/innelek	6. 2-åringene grupper inne: Formingsaktiviteter, lek, finmotoriske aktiviteter 1-åringene: Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	7. 2-åringene: felles tur med småbarnsteam. Går 9.30. 1-åringene: Lekegrupper inne 	8. Hurra Alba 2 år!(Søn.) Vi går på lekeoppdrag ute og inne. Fellesrom kl. 12. Suppe/ varmmat til lunsj. Barna hjelper til.
11	11. 1-åringene: Lekegrupper/ sanseaktiviteter inne 2-åringene: Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	12. Møtedag Ute/innelek	13. 2-åringene grupper inne: Formingsaktiviteter, lek, finmotoriske aktiviteter 1-åringene: Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	14. 2-åringene: felles tur med småbarnsteam. Går 9.30. 1-åringene: Lekegrupper inne	15. Vi går på lekeoppdrag ute og inne. Fellesrom kl. 12. Suppe/ varmmat til lunsj. Barna hjelper til.
12 Påskeaktiviteter	18. 1-åringene: Lekegrupper/ sanseaktiviteter inne 2-åringene: Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	19. Møtedag Ute/innelek	20. 2-åringene grupper inne: Formingsaktiviteter, lek, finmotoriske aktiviteter 1-åringene: Utelek/ lekeoppdrag i nærmiljøet	21. 2-åringene: felles tur med småbarnsteam. Går 9.30. 1-åringene: Lekegrupper inne	22. Vi går på lekeoppdrag ute og inne. Fellesrom kl. 12. Gul lunsj. Barna hjelper til.
13 Påskeaktiviteter	25. Påsekos	26 Påsekos	27. Barnehagen åpen 7.30-12.00	28. Skjærtorsdag Barnehagen stengt	29. Langfredag Barnehagen stengt

*Minner om at barnehagen er stengt mandag 1. april og tirsdag 2. april (planleggingsdag).



Månedspan Mars

Måneden som har gått	Måneden som kommer
<p>Februar har vært en magisk måned der vi har hatt samenes uke, karnevalsuke, bakt boller og hatt ulike lekeoppdrag. Det har vært noen fine dager med snø og barna har fått akt og nytt vinterværet.</p> <p>Vi markerte samenes dag med å snakke om fargene i det samiske flagget og hatt ulike maleaktiviteter med fargene. Vi har hørt på samisk musikk/ joik og snakket om at noen samer passer på reinsdyr og tar vare på naturen. Vi har lett etter reinsdyr i Bjergstedparken og lagt ut mat for å lokke dem. Vi har spist fruktmåltidet på fellesrommet der vi har hatt nordlys i taket, telt og noen vedkubber som vi lekte at var bål. Å leke at vi var på vidda ble en ny erfaring for barna. Fredagen i sameuken lagde vi lapskaus/ grønnsakssuppe med bidos.</p> <p>Når vi hadde karnevalsuke har vi hørt på samba og ulike rytmer og barna har fått lage instrumenter. Karnevalsdagen var hele barnehagen ute og vi hørte musikk, danset og de som ville hadde kledd seg ut og fikk ansiktsmaling. Karnevalet er fra Brasil og i den forbindelse spiste vi brasiliansk- inspirert stekt ris med rosiner, mais, paprika og ananas.</p> <p>Det har vært mye kjekke lek på Blidensol- og det som har gått igjen er lek med 5 apekatter og en krokodille. Noen av barn har tatt med sekkene sine med inn i leken der de har vært mamma, tante eller bestemor til en av apene. De har blitt med på skolen og vi har lagt skolebøker som barna har fått tegne i. Noen av barna har vært med å lage vårfarger for å lokke våren og dyrene som er i dvale ut.</p> <p>Blidensol sin skinnvott er nesten full med dyr. De som bor der nå er: Pilemus Silkehår, Friskefrosk Langelår, Haremann Hoppsadans, Revemor Silkesvans, Ulven Aldrimett og Villsvinet Trynebrett. Barna synes det er spennende når vi ser på dyrene sammen og flere av barna kjenner igjen og husker navnene på dyrene. Rim og gjentakelse er stimulerende for barnas språkutvikling og de har også en felles referanse i leken.</p> 	<p>Mars er første vårmåned, og vi ser allerede at det begynner å bli lysere og solen titter mer frem. Vi har allerede funnet det første vårtegnet- snøklokker. Når vi er ute, vil vi fortsette å lete etter vårtegn og se hvordan naturen forandrer seg.</p> <p>Vi vil ha fokus på påsken gjennom lek, fortellinger, sanger og ulike formingsaktiviteter. Barna har allerede vært på oppdrag med å finne ulike naturmaterialer som kan brukes i formingsaktivitetene. Vi vil ha gul lunsj og så karse.</p> <p>I april tenkte vi at barna skulle få plante hver sitt frø i en gjennomsiktig potte. I den forbindelse lurte jeg på om de som har mulighet kunne komt med en gjennomsiktig brusflaske- der vi kan bruke bunnen av flasken til å plante i.</p> <p>Vi fortsetter med Skinnvotten gjennom lek, fortelling, rim og sang.</p> <p>Sanger som vi skal synge denne måneden:</p> <ul style="list-style-type: none">«Nå er våren kommet»«Alle fugler»«Blomster små»«En liten kylling i egget lå» 
	<p><u>Lekende overganger</u></p> <p>I en periode fram over skal personalet øve seg på lekende overganger. Dette betyr at vi prøver å unngå å avbryte barnas lek i overganger og videreføre leken inn i ny overgang. Hvis barna leker kjøkkenlek, kan vi for eksempel leke at vi skal ut på reise og gå på restaurant inn i ny overgang fra lek på avdelingen til måltidet. På den måten kan vi bevare magien og fantasien i barnas lek uten å avbryte.</p>